## Упражнения на английский алфавит для 2 класса

**Найдите b и d**

Школьники младшего возраста часто путают *b* и *d*, однако в основном, это происходит из-за невнимательности. Такое задание каждый может выполнить самостоятельно за партой, а вы только будете подогревать азарт, упоминая об ограниченном времени. Подготовьте стикер или наклейку, для того, кто посчитает количество букв *b* и *d* в последовательности.

*b b d b b d d d b d b d d d b d b b d b d b b b d b*

*b=*

*d=*

**Найдите p и q**

В продолжении предыдущего задания можно продолжить раунд до 3-х побед. Так ребята смогут немного развлечься на уроке, стараясь при этом оставаться внимательными.

Сколько букв *p* и *q* вы здесь видите?

*q p q q p p q q q p q q p q q p q p q p q q p p q q*

*p=*

*q=*

**Найдите m и n**

Обведите букву *m*, и подчеркните букву *n*. Сколько букв *m* и *n* в последовательности?

*m n m n n m n n m m m n m n m m n n m m n n m n m*

*n=*

*m=*

**Строчные и прописные**

Прежде чем ребята начнут красиво и понятно писать в своей прописи, важно дать им хороший пример. Расскажите для чего нужны маленькие и большие буквы. Вызывайте каждого к доске, чтобы соединить строчные и прописные.

|  |  |
| --- | --- |
| *A* | *f* |
| *E* | *b* |
| *H* | *d* |
| *J* | *g* |
| *I* | *c* |
| *F* | *l* |
| *C* | *h* |
| *K* | *a* |
| *G* | *e* |
| *B* | *i* |
| *L* | *K* |
| *D* | *j* |
| *M* | *n* |
| *P* | *o* |
| *Q* | *s* |
| *R* | *t* |
| *S* | *q* |
| *U* | *r* |
| *V* | *w* |
| *W* | *x* |
| *Y* | *z* |
| *Z* | *y* |
| *X* | *v* |
| *N* | *m* |
| *T* | *u* |
| *O* | *p* |

**До и после**

Попросите класс помочь вам вспомнить буквы, которые идут до или после представленных. Такой хаотичный порядок заметно усложнит задачу.

|  |  |
| --- | --- |
| До | После |
| *C* | *F* |
| *I* | *J* |
| *L* | *S* |
| *Q* | *V* |
| *Y* | *D* |
| *T* | *H* |

**Найди гласные и согласные**

Спросите ребят какие гласные и согласные буквы они помнят. Подчеркните цветными маркерами сначала гласные, а потом, другим цветом, согласные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *V* | *H* | *J* |
| *A* | *E* | *O* |
| *G* | *I* | *B* |
| *U* | *M* | *Z* |
| *L* | *N* | *Q* |
| *K* | *D* | *R* |
| *Y* | *C* | *W* |

**Запиши слова в алфавитном порядке**

А для того, чтобы закрепить и повторить лексику, расположите определения в беспорядке или выпишите на доске. Необходимо изменить положение слов, чтобы первые буквы, с которых они начинаются, шли в алфавитном порядке.

* *Ball, doll, cat, fox, elephant, tiger, hare.*
* *Apple, lemon, banana, kiwi, orange, grapes, tomato.*
* *Green, yellow, purple, pink, blue, black, white.*
* *Happy, silly, upset, angry, mad, unhappy.*
* *Big, small, short, thin, tall, high.*